BAB 5

RINGKASAN

Penulis mengangkat tema tentang perbandingan jenis kecerdasan dengan indeks prestasi mahasiswa Sastra China Universitas Bina Nusantara dengan tujuan untuk mengetahui sejauh mana perbandingan jenis kecerdasan dengan indeks prestasi mahasiswa dalam proses belajar bahasa Mandari dan penulis mengharapkan dengan lebih memahami kecerdasan dalam diri sendiri, maka pembelajaran bahasa Mandarin akan lebih mudah dikuasai dan juga bisa mengembangkan kecerdasan lain yang ada dalam diri sendiri.

Dalam bab I, penulis membahas tentang : sering kali mahasiswa menemukan kesulitan dalam pembelajaran bahasa Mandarin, hal ini juga dikarenakan dalam pembelajaran bahasa Mandarin berbeda dengan bahasa yang lain dimana dia memiliki karakteristik tersendiri. Hal inilah yang mendorong penulis untuk mengadakan penelitian ini dengan menggunakan perbandingan jenis kecerdasan dan indeks prestasi mahasiswa Universitas Bina Nusantara Penulis kemudian menyampaikan tujuan dan manfaat penelitian ini yang terutama ditujukan kepada mahasiswa Sastra China Universitas Bina Nusantara.

Dalam bab II, penulis menyajikan tentang : perbandingan jenis kecerdasan dengan indeks prestasi mahasiswa Sastra China Universitas Bina Nusantara, dengan teori yang berkaitan dengan isi penelitian. Teori-teori tersebut diantaranya definisi kecerdasan, jenis-jenis kecerdasan, dan karakteristik bahasa Mandarin.

Dalam bab III, penulis memaparkan dimensi operasional dari penelitian jenis-jenis kecerdasan. Data penelitian skripsi ini diperoleh dari hasil kuesioner tentang jenis-jenis kecerdasan dan hasil indeks prestasi diperoleh mahasiswa. Pengolahan data dilakukan dengan menggunakan tabulasi data, persentase dan selanjutnya penulis menganalisis perbandingan jenis-jenis kecerdasan dengan indeks prestasi mahasisawa Sastra China Universitas Bina Nusantara.

Dalam bab IV, penulis menarik kesimpulan dari hasil penelitian tersebut ternyata terdapat dua kecerdasan yaitu, kecerdasan tunggal dan kecerdasan gabungan yang dimiliki mahasiswa semester V Jurusan Sastra China. Kemudian terdapat 3 kecerdasan yang mendominan dari perbandingan jenis kecerdasan dengan hasil indeks prestasi mahasiswa Sastra China Universitas Bina Nusantara. Jenis-jenis kecerdasan yang mendominan tersebut, yaitu berupa kecerdasan Musikal, kecerdasan Linguistik, dan kecerdasan Visual-spasial. Setelah menarik kesimpulan, penulis juga memberikan saran untuk mahasiswa Sastra China Universitas Bina Nusantara.

Dalam bab V, penulis menyajikan ringkasan yang merupakan rangkuman dari penulisan skripsi ini.